

**Comité technique d'établissement  
Séance du 17 décembre 2015**

**Journée de sensibilisation managériale des encadrants au Cerema : programme**

Point pour information n°3

L'action de formation intitulée « journée de sensibilisation managériale des encadrants au Cerema » a fait l'objet d'une présentation pour information à la séance du comité technique d'établissement du 17 novembre 2015. Le programme et le calendrier n'étaient alors pas finalisés.

Les questions ont porté sur l'objectif de la journée, le choix des cibles (positionnement dans les lignes hiérarchique et fonctionnelle), le caractère facultatif ou obligatoire de la journée, la connaissance du contexte du Cerema par le prestataire, les modalités de constitution des groupes, l'articulation de cette journée avec d'autres chantiers en cours à l'échelle de l'établissement ou à celle d'une DTer ou DTec.

Après échanges avec le codir du Cerema et les secrétaires généraux, le programme de la journée ainsi que les modalités d'organisation ont été précisés. L'information des agents concernés ainsi que l'organisation des sessions sont en cours dans les directions techniques et territoriales (et au siège) sur la base du programme arrêté à l'échelle de l'établissement et du calendrier des sessions ci-joints.



## **ETRE ENCADRANT AU CEREMA : PROGRESSER DANS UN NOUVEL ENVIRONNEMENT EN S'APPUYANT SUR DES REPERES COMMUNS**

Depuis près de deux ans le Cerema se construit, et chaque agent est partie prenante de cette construction.

Le projet stratégique de l'établissement, approuvé en avril 2015, met en avant les valeurs fondatrices de la culture d'établissement du Cerema, qui sont à « partager et à cultiver par tous » et qui contribueront à mobiliser les équipes du Cerema pour accroître la qualité du « travailler ensemble ».

Il revient en premier lieu aux encadrants de l'établissement, qu'ils soient en position d'encadrement hiérarchique ou fonctionnel, de porter et relayer ces valeurs et de mobiliser collectivement leurs équipes en ce sens.

Or l'environnement de travail de chacun des cadres a été modifié par la création du Cerema, et ce à de nombreux points de vue.

Cela nécessite donc un préalable : avoir pu s'entendre, entre encadrants, sur le rôle du cadre dans la communauté Cerema (vis à vis de ses collaborateurs, de ses collègues, de sa hiérarchie et de son propre engagement), et sur ces valeurs fondatrices.

C'est pourquoi plus de 40 journées sont organisées cet hiver à l'attention des cadres dans toutes les DTer et DTec et au siège.

Elles sont animées par un intervenant externe et vous permettront de :

- verbaliser, d'échanger et de partager des principes de fonctionnement ou des valeurs qui caractériseraient le Cerema ou que vous souhaiteriez voir en œuvre au sein du Cerema, de partager un vocabulaire commun ;
- vous représenter ce qu'est la valeur ajoutée d'un encadrant dans l'organisation Cerema ; de tous disposer des mêmes repères en la matière ;
- favoriser l'expression et le recueil de vos attentes, de vos souhaits d'encadrants

Les expressions recueillies et attentes exprimées viendront alimenter et enrichir les réflexions sur l'élaboration de la charte du management du Cerema et l'identification des actions d'accompagnement de celle-ci, auxquelles vous serez associés.

**Alors, venez ! Et participez nombreux à une de ces journées qui ont été bâties pour vous, encadrants du Cerema.**

## ETRE ENCADRANT AU CEREMA : PROGRESSER DANS UN NOUVEL ENVIRONNEMENT EN S'APPUYANT SUR DES REPERES COMMUNS

Objectifs de la journée	Contenu
<p style="text-align: center;"><b>Matin</b></p> <p>S'accorder sur la contribution attendue d'un cadre au CEREMA</p> <p>Construire puis cimenter le collectif de cadres en situation de changement</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Finalité de l'encadrement d'équipe</b></li> <li>• <b>Rôle et responsabilités du cadre</b></li> <li>• <b>Les comportements en situation de changement</b></li> <li>• <b>Le rôle des valeurs individuelles dans la construction d'un collectif</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Après-midi</b></p> <p>Se placer en capacité d'adopter les pratiques d'encadrant appropriées au sein du CEREMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Motivation et mobilisation : mécanismes et leviers, apports des neurosciences dans l'encadrement d'équipe</b></li> <li>• <b>« Penser le changement » autrement pour « agir » autrement</b></li> <li>• <b>Les facteurs favorables et inhibiteurs à l'adaptation de sa pratique d'encadrant</b></li> </ul>
<p><b>Synthèse des réflexions du groupe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles valeurs fondamentales ont été dégagées pendant la journée ?</li> <li>• Quels besoins prioritaires de formation complémentaires des cadres se dessinent à la fin de la journée ?</li> </ul>	

### Approche pédagogique :

Conjuguer le principe de réalité (concret, opérationnel) et le principe de plaisir (confiance, respect et bienveillance)



### Méthodes pédagogiques :

- Exercices en binôme avec l'éclairage du jeu de Go
  - Exercice collectif
  - Travaux de sous-groupe
- Et de très nombreux temps d'échanges...

Les dates et lieux des sessions pour la direction

sont:

Le	à
Le	à
Le	à
Le	à
Le	à

...

Formation "Etre encadrant au CEREMA" : planification des groupes - mäj le 09.12.15

2 intervenants : **MLTN : Marie-Laure TO NGOC**

**CM : Christian MALECOT**

confirmé

Dispos

Pas dispos

Marge de manœuvre

janv.-16						févr.-16					
		MLTN		CM				MLTN		CM	
		Matin	Après-midi	Matin	Après-midi			Matin	Après-midi	Matin	Après-midi
1	V					1	L	Ouest (4 sur 4) CODIR Nantes		Med (2 sur 3) CODIR Aix en P	
2	S					2	M	Siège (2 sur 4) Codirs Bron		C Est (1 sur 6) Autun	
3	D					3	M	C Est (2 sur 6) Clermont-Ferrand		C Est (3 sur 6) L'île D'Abeau	
4	L					4	J			TV 152 (1 sur 2) Lyon	
5	M					5	V			TV 152 (2 sur 2) Lyon	
6	M					6	S				
7	J	SO305 (1 sur 5) Bordeaux		ITM 178 (1 sur 2)		7	D				
8	V	Ouest 335 (1 sur 4) Nantes				8	L	Siège (3 sur 4) Codirs Bron		Med 346 (3 sur 3) Aix en P	
9	S					9	M			SO (4 sur 5) Bordeaux	
10	D					10	M	C Est (4 sur 6) Bron		SO (5 sur 5) CODIR Bordeaux	
11	L					11	J	C Est (5 sur 6) Bron			
12	M	Siège (1 sur 4) Bron				12	V	Siège (4 sur 4) Bron			
13	M	Ouest 335 (2 sur 4) St Brieuc				13	S				
14	J	Ouest 335 (3 sur 4) Angers				14	D				

15	V		<b>Med (1 sur 3) Aix en P</b>	15	L		
16	S			16	M		<b>IdF (3 sur 3) Trappes</b>
17	D			17	M	<b>C Est (6 sur 6) Bron</b>	
18	L		<b>Est 267 (1 sur 3) Nancy</b>	18	J		
19	M		<b>Est 267 (x sur 3) Strasbourg</b>	19	V		
20	M	<b>SO305 (2 sur 5) Toulouse</b>	<b>Est 267 (x sur 3) Metz</b>	20	S		
21	J	<b>SO305 (3 sur 5) Bordeaux</b>		21	D		
22	V			22	L	<b>NC ( x sur 5) CODIR Grand Quevilly</b>	<b>NC (x sur 5) Blois</b>
23	S			23	M	<b>EMF (1 sur 2) Brest</b>	<b>EMF (2 sur 2) Compiègne</b>
24	D			24	M	<b>NP (1 sur 3) Lille</b>	<b>NP (2 sur3) Codir Lille</b>
25	L		<b>IdF 204 (1 sur 3) Paris</b>	25	J		<b>NP (3 sur3) Lille</b>
26	M		<b>IdF 204 (2 sur 3) Paris</b>	26	V		
27	M	<b>NC (x sur 5 )</b>	<b>ITM 178 (2 sur 2)</b>	27	S		
28	J			28	D		
29	V			29	L		
30	S						
31	D						