

Propositions d'items pour les ateliers du 26 novembre 2012 pour la rencontre nationale des président(e)s de CLAS

Thème : Le rôle d'un(e) président(e)s de CLAS : 3 heures d'atelier

1- Le(a) président(e) : un acteur privilégié de l'action sociale pour les personnels actifs et retraités: 1 heure

Au plan local, une politique d'action sociale repose sur une analyse préalable des besoins des agents.

Comment le Comité Local d'Action Sociale (CLAS) sous l'impulsion de son (sa) président(e), recueille-t'il les besoins sociaux individuels et collectifs?

2- Le CLAS créateur de lien social au sein du service : ½ heure

Acteur de proximité, la mission principale du CLAS est de créer du lien social.

Comment le CLAS s'est-il fait connaître et reconnaître par l'ensemble des agents de la communauté de travail, par les chefs de service, le service social du travail et les partenaires associatifs de l'action sociale (ASCE, CGCV....)?

Quelles actions collectives ont été menées, pour quel public, avec quels partenariats internes et externes, et avec quels financements?

La commission budgétaire du CLAS est-elle destinataire d'informations concernant l'utilisation des crédits d'action sociale?

3- Le CLAS et ses partenaires associatifs : ½ heure

Le CLAS met très souvent en œuvre des actions collectives en partenariat avec les associations du service (arbres de Noël, sorties culturelles, forum sociaux, journées récréatives et éducatives...).

Comment sont organisés et formalisés ces partenariats avec les associations historiques du ministère (ASCE, CGCV), et avec les associations issues d'autres ministères (ASMA, autres..)?

4- Le CLAS au sein d'une zone de gouvernance régionale : ½ heure

Le CLAS est rattaché à un service situé dans une ou plusieurs régions ; la réponse aux besoins sociaux du service (DPAS) passe par un dialogue de gestion avec le responsable du budget opérationnel de programme (RBOP) et un échange avec les CLAS agissant sur un même territoire.

Comment fonctionne la commission régionale de concertation de l'action sociale placée au sein de la DREAL? Sa mise en place a-t-elle permis de construire un dialogue de gestion avec le RBOP et l'entraide entre les CLAS présents dans la région ?

Des actions inter-CLAS ont-elles été réalisées? Quelle animation régionale est mise en œuvre pour dynamiser et faire émerger des projets communs et des partages d'expériences?

5- Synthèse de l'atelier par les animateurs en vue de sa restitution en séance plénière: ½ heure